

八王子北高等学校 令和8年度（3学年用） 教科 国語 科目 論理国語

教科：国語 科目：論理国語 単位数：2 単位

対象学年組：第3学年 A組～ E組

教科担当者：

使用教科書：（『精選論理国語』（東京書籍））

教科 国語 の目標：

【知識及び技能】生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識を身につける。

【思考力、判断力、表現力等】論理的に考える力や深く共感する力を伸ばす。

【学びに向かう力、人間性等】言葉が持つ価値の認識を深める。

科目 論理国語 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
生涯にわたる社会生活に必要な国語の特質について理解し、獲得する。	生涯にわたる社会生活における他者との関わりの中で、思いや考えを伝え合う力を高め、思考力や想像力を伸ばす。	言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域				評価規準	知	思	態	配 当 時 数
		話・聞	書	読						
言語と記号 【知識及び技能】 言葉に認識や思考を支える働きがあることを理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 図や表などを使って、自らの認識を深めている。 【学びに向かう力、人間性等】 自ら論点における課題を調べようとしている。	①様々な記号とその定義について、筆者が述べていることを読み取る。 ②従来の記号学における記号観とはどのようなものか読み取る。	○		○		【知識及び技能】 言葉に認識や思考を支える働きがあることを理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 図や表などを使って、自らの認識を深めている。 【学びに向かう力、人間性等】 自ら論点における課題を調べようとしている。	○	○	○	7
論理の力 【知識及び技能】 主張とその前提や反証など情報と情報との関係について理解を深めている。 【思考力、判断力、表現力等】 文章の内容や解釈を多様な論点や異なる価値観と結び付けて、新たな観点から自分の考えを深めている。 【学びに向かう力、人間性等】 論理性を意識して、自身の意見を積極的に述べようとしている。	①「論理的」ということの意味を理解する。 ②事実と考えを区別し、考えの場合にはどうしてそう考えるのか、根拠を示して論証することが必要であることを理解する。	○		○		【知識及び技能】 主張とその前提や反証など情報と情報との関係について理解を深めている。 【思考力、判断力、表現力等】 文章の内容や解釈を多様な論点や異なる価値観と結び付けて、新たな観点から自分の考えを深めている。 【学びに向かう力、人間性等】 論理的な文章を読み、積極的に内容を理解しようとしている。	○	○	○	5
定期考査							○	○		1
1 学期 環境問題と孤立した個人 【知識及び技能】 言葉に認識や思考を支える働きがあることを理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 図や表などを使って、自らの認識を深めている。 【学びに向かう力、人間性等】 自ら論点における課題を調べようとしている。	①環境問題の内実とその改善のための二つの手段を捉える。 ②なぜ近代科学の自然観の見直しが必要なのかを捉える。			○	○	【知識及び技能】 言葉に認識や思考を支える働きがあることを理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 図や表などを使って、自らの認識を深めている。 【学びに向かう力、人間性等】 自ら論点における課題を調べようとしている。	○	○	○	7
鏡の中の現代社会 【知識及び技能】 言葉に認識や思考を支える働きがあることを理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 図や表などを使って、自らの認識を深めている。 【学びに向かう力、人間性等】 自ら論点における課題を調べようとしている。	①「自明性の畏からの解放」とはどのようなことか理解する。 ②筆者の言う「矛盾」の内容をつかむ。	○		○		【知識及び技能】 言葉に認識や思考を支える働きがあることを理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 図や表などを使って、自らの認識を深めている。 【学びに向かう力、人間性等】 自ら論点における課題を調べようとしている。	○	○	○	8
定期考査							○	○		1

